

Přijímací řízení pro akademický rok 2016/2017

Závěrečná zpráva o průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2016/2017 je vypracována v souladu s § 50 odst. 8 zákona č.111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění zákona č. 147/2001 Sb., podle vyhlášky č. 343/2002 Sb. (v souladu se změnami dle vyhlášky č. 276/2004 Sb.).

Časové vymezení přijímacího řízení pro akademický rok 2015/2016	Datum
Zahájení přijímacího řízení na Univerzitě Palackého v Olomouci	1. 11. 2015
Ukončení přijímacího řízení na Univerzitě Palackého v Olomouci	6. 10. 2016

INFORMACE O PRŮBĚHU PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

Termíny konání přijímacích zkoušek:

Bakalářské studijní programy

Studijní obor	Forma studia	Datum konání PZ
Všeobecná sestra	Prezenční	9. 6. 2016
Všeobecná sestra	Kombinovaná	10. 6. 2016
Porodní asistentka	Prezenční	9. 6. 2016
Porodní asistentka	Kombinovaná	10. 6. 2016
Fyzioterapie	Prezenční	9. 6. 2016
Radiologický asistent	Prezenční	9. 6. 2016

Navazující magisterské studijní programy

Studijní obor	Forma studia	Datum konání PZ
Ošetrovatelská péče v interních oborech	Prezenční	10. 6. 2016
Ošetrovatelská péče v interních oborech	Kombinovaná	10. 6. 2016
Fyzioterapie	Prezenční	30. 5. 2016 (1. kolo) 13.- 15. 6. 2016 (2. kolo)
Intenzivní péče v porodní asistenci	Prezenční	30. 8. 2016
Intenzivní péče v porodní asistenci	Kombinovaná	30. 8. 2016

Přijímací komise Fakulty zdravotnických věd UP zasedala:

Studijní program	Termín zasedání komise
Bakalářské studijní programy (přijetí bez přijímací zkoušky)	1. 4. 2016
Bakalářské studijní programy	14. 6. 2016
Navazující magisterský studijní program - obor Oš. péče v int. oborech	14. 6. 2016
Navazující magisterský studijní program - obor Fyzioterapie	17. 6. 2015
Navazující magisterský studijní program - obor Intenzivní péče v porodní asistenci	2. 9. 2016

Náhled uchazečů do písemných materiálů (testů)

Podle § 50 odst. 6 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), má uchazeč právo nahlédnout do všech svých materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o jeho přijetí ke studiu, a to v prostorách k tomu vyhrazených a za přítomnosti pověřeného zaměstnance FZV UP. Tohoto práva měli uchazeči možnost využít ve dnech **11. července 2016 a 7. září 2016, v době od 8.00 – 11.00 a 13.00 - 16.00 hodin** v budově děkanátu Fakulty zdravotnických věd UP v Olomouci, Hněvotínská 3 (v prostorách studijního oddělení). Informace o této možnosti byla uchazeči předána prostřednictvím pozvánky, kterou každý řádně zaregistrovaný uchazeč obdržel nejpozději měsíc před konáním přijímací zkoušky, dále prostřednictvím úřední desky Fakulty zdravotnických věd a webových stránek FZV UP v Olomouci.

Přezkumné řízení proběhlo:

Všechny studijní obory FZV mimo obor Intenzivní péče v porodní asistenci	Termín zasedání komise
na úrovni fakulty - I. kolo	3. 8. 2016
na úrovni fakulty - II. kolo	25. 8. 2016
na úrovni rektorátu UP	30. 8. 2016

Studijní obor Intenzivní péče v porodní asistenci	Termín zasedání komise
na úrovni fakulty	19. 9. 2016
na úrovni rektorátu UP	30. 9. 2016

**SYSTEM HODNOCENÍ A STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK
JEDNOTLIVÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ/OBORŮ:****Bakalářské studijní programy:**

Program B5341 Ošetřovatelství
Obor 5341R009 Všeobecná sestra
Forma studia prezenční / kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu z biologie člověka (somatologie) a výběru ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP. Test obsahoval celkem 100 otázek (50 otázek za každou část) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna z nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 100 minut. Testy byly hodnoceny anonymně. Bodové hodnocení testu uchazeče se skládalo ze tří (v případě kombinované formy studia dvou) samostatně hodnocených částí, které se sčítaly (dvě části písemného testu + případná bonifikace za středoškolský prospěch u prezenční formy studia). Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 20 bodů v části somatologie a 15 bodů v části výběr ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů *	Max. počet bodů
Biologie člověka (somatologie)	20	50
Výběr ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP	15	50

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Program B5349 Porodní asistence
Obor 5341R007 Porodní asistentka
Forma studia prezenční / kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu z biologie člověka (somatologie) a výběru ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP. Test obsahoval celkem 100 otázek (50 otázek za každou část) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna z nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 100 minut. Testy byly hodnoceny anonymně. Bodové hodnocení testu uchazeče se skládalo ze tří (v případě kombinované formy studia dvou) samostatně hodnocených částí, které se sčítaly (dvě části písemného testu + případná bonifikace za středoškolský prospěch u prezenční formy studia). Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo dosažení alespoň 20 bodů v části somatologie a 15 bodů v části výběr ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Biologie člověka (somatologie)	20	50
Výběr ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP	15	50

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Bakalářské studijní programy:

Program **B5345 Specializace ve zdravotnictví**
Obor **5342R004 Fyzioterapie**
Forma studia prezenční

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu z biologie člověka (somatologie) a výběru ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP. Test obsahoval celkem 100 otázek (50 otázek za každou část) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna z nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 100 minut. Testy byly hodnoceny anonymně. Bodové hodnocení testu uchazeče se skládalo ze tří samostatně hodnocených částí, které se sčítaly (dvě části písemného testu + případná bonifikace za středoškolský prospěch). Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky dosažení alespoň 20 bodů v každé části testu.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Biologie člověka (somatologie)	20	50
Výběr ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP	20	50

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Program **B5345 Specializace ve zdravotnictví**
Obor **5345R010 Radiologický asistent**
Forma studia prezenční

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu z biologie člověka (somatologie) a výběru ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP. Test obsahoval celkem 100 otázek (50 otázek za každou část) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 100 minut. Testy byly hodnoceny anonymně. Bodové hodnocení testu uchazeče se skládalo ze tří samostatně hodnocených částí, které se sčítaly (dvě části písemného testu + případná bonifikace za středoškolský prospěch). Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky bylo u prezenční formy studia dosažení alespoň 20 bodů v každé části testu, u kombinované formy studia pak bylo požadováno dosažení alespoň 20 bodů v části somatologie a 15 bodů v části výběr ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Biologie člověka (somatologie)	20	50
Výběr ze společenských a přírodních věd včetně prověření OSP	20 (P forma) 15 (K forma)	50

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Poznámka: Vzhledem ke shodným předmětům přijímací zkoušky pro všechny bakalářské studijní obory v obou formách studia) vykonal uchazeč o více než jeden bakalářský studijní obor přijímací zkoušku pouze jednou s tím, že výsledek byl uchazeči započten pro všechny jím zvolené bakalářské studijní obory.

Navazující magisterské studijní programy:

Program N5345 Specializace ve zdravotnictví
Obor 5342T004 Fyzioterapie
Forma studia prezenční

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška probíhala dvoukolově. První kolo mělo formu písemného testu, který obsahoval dvě části: kineziologie a všeobecný přehled (včetně prověření obecných studijních předpokladů). V každé části uchazeč odpovídal na 60 otázek formou výběru z nabízených odpovědí, z nichž vždy 1 byla správná. Za každou správnou odpověď obdržel uchazeč 1 bod. Testy byly hodnoceny anonymně. Časový limit pro vypracování testu činil 120 minut. Pro splnění požadavků 1. kola přijímací zkoušky bylo třeba získat v každé části testu alespoň 31 bodů. Uchazeči, kteří tuto podmínku splnili, postoupili do 2. kola přijímací zkoušky, které se konalo cca týden po písemné části. Ve 2. kole skládali uchazeči ústní zkoušku, za kterou bylo možné získat až 24 bodů. Počet bodů dosažených v rámci ústní zkoušky pak určil konečné pořadí uchazečů.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Všeobecný přehled	31	60
Kineziologie	31	60
Ústní zkouška	-	24

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Program N5341 Ošetřovatelství
Obor 5341T016 Ošetřovatelská péče v interních oborech
Forma studia prezenční / kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu ze znalostí z ošetřovatelství a ošetřovatelské péče v interně, chirurgii a pediatrii a dále z kognitivních dovedností a všeobecného společenského přehledu se zaměřením na zdravotnictví. Test obsahoval celkem 120 otázek (60 otázek za každou část) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 120 minut. Testy byly hodnoceny anonymně. Bodové hodnocení testu uchazeče se skládalo ze dvou samostatně hodnocených částí, které se sčítaly. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky dosažení alespoň 25 bodů v části znalosti z ošetřovatelství a ošetřovatelské péče v interně, chirurgii a pediatrii a 20 bodů v části kognitivní dovednosti a všeobecný společenský přehled se zaměřením na zdravotnictví.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Ošetřovatelství a ošetřovatelská péče v interně, chirurgii a pediatrii	25	60
Kognitivní dovednosti a všeobecný spol. přehled se zaměřením na zdravotnictví	20	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Program N5345 Specializace ve zdravotnictví
Obor 5345T036 Intenzivní péče v porodní asistenci
Forma studia prezenční / kombinovaná

Anotace přijímací zkoušky:

Přijímací zkouška se konala formou písemného testu z odborných znalostí z oboru porodní asistence a dále z kognitivních dovedností a všeobecného společenského přehledu se zaměřením na zdravotnictví. Test obsahoval celkem 120 otázek (60 otázek za každou část) a byl tvořen formou otázek a odpovědí, kdy jedna ze čtyř nabídnutých odpovědí byla správná. Za každou správnou odpověď získal uchazeč 1 bod. Časový limit pro vypracování testu činil 120 minut. Testy byly hodnoceny anonymně. Bodové hodnocení testu uchazeče se skládalo ze dvou samostatně hodnocených částí, které se sčítaly. Celkový bodový výsledek přijímací zkoušky určil pořadí uchazečů. Podmínkou pro splnění požadavků přijímací zkoušky dosažení alespoň 30 bodů v části odborné znalosti z oboru porodní asistence a 25 bodů v části kognitivní dovednosti a všeobecný společenský přehled se zaměřením na zdravotnictví.

Bodové hodnocení testu:

Předmět	Min. počet bodů*	Max. počet bodů
Odborné znalosti z oboru porodní asistence	30	60
Kognitivní dovednosti a všeobecný spol. přehled se zaměřením na zdravotnictví	25	60

**minimální počet bodů pro splnění požadavků přijímací zkoušky*

Statistické vyhodnocení:

Uchazeči splňující podmínky pro přijetí ke studiu bez vykonání přijímací zkoušky
(pouze u prezenčních forem studia bakalářských studijních oborů)

Bakalářský studijní program *Ošetrovatelství*, obor *Všeobecná sestra*:

Podmínkám vyhovělo celkem:	10
Přijato:	10
Studijní průměr posledního přijatého uchazeče:	1,20

Bakalářský studijní program *Porodní asistence*, obor *Porodní asistentka*:

Podmínkám vyhovělo celkem:	9
Přijato::	9
Studijní průměr posledního přijatého uchazeče:	1,20

Bakalářský studijní program *Specializace ve zdravotnictví*, obor *Fyzioterapie*:

Podmínkám vyhovělo celkem:	10
Přijato:	10
Studijní průměr posledního přijatého uchazeče:	1,02

Bakalářský studijní program *Specializace ve zdravotnictví*, obor *Radiologický asistent*:

Podmínkám vyhovělo celkem:	8
Přijato:	8
Studijní průměr posledního přijatého uchazeče:	1,20

Kritéria pro přijetí bez přijímací zkoušky:

Děkan fakulty může navrhnout na přijetí bez vykonání přijímacích zkoušek maximálně 10 uchazečů/obor, a to pouze ty uchazeče, kteří v školním roce, ve kterém se přijímací zkouška koná, skládají maturitní zkoušku na střední škole v České republice. Hranice celkového studijního průměru ze střední školy pro přijetí bez přijímací zkoušky činí 1,20 včetně. Zohledňují se výroční (koncová) vysvědčení za 1.- 3. ročník studia a pololetní vysvědčení posledního ročníku studia. V případě, že uvedené kritérium splňuje více než 10 uchazečů, je rozhodující dosažený studijní průměr (zaokrouhlený na 2 desetinná místa). Uchazeči, kteří splňují uvedené kritérium, ale z kapacitních důvodů nemohou být přijati ke studiu bez vykonání přijímací zkoušky, jsou pozváni k přijímací zkoušce. Stanovená kapacita může být překročena pouze v případě více uchazečů se stejným studijním průměrem. Podmínkou pro přijetí je doložení skutečnosti, že uchazeč navržený na přijetí bez vykonání přijímací zkoušky dosáhl úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání, tj. předložení maturitního vysvědčení.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2016/2017 - ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

☐ **Souhrnné statistické informace o jednotlivých studijních programech a oborech**

Stud. progr.	Program/obor	Forma	Počet přihlášek	Přijato bez vykonání PZ: (SŠ prospěch)	Dostavilo se k PZ:	Přijato na základě vykonání PZ:	Nepřijato - neprospěch u PZ:	Nepřijato - kapacita oboru*:	Přijato v přezkumném řízení:	Přijato na základě úspěšného absolvování CŽV (nástup do 2.r.)	Celkový počet zapsaných uchazečů do 1. r.
B5341	5341R009 Všeobecná sestra	PS	259	10	210	47	51	112	18	0	50
	5341R009 Všeobecná sestra	KS	122	0	89	35	31	23	7	0	35
B5345	5342R004 Fyzioterapie	PS	573	10	490	28	135	327	9	3	30
	5345R010 Radiologický asistent	PS	165	8	135	36	57	42	24	0	39
B5349	5341R007 Porodní asistentka	PS	143	9	120	26	24	70	16	1	31
	5341R007 Porodní asistentka	KS	15	0	13	11	2	0	0	0	9
Bakalářské studijní programy celkem:			1277	37	1057	183	300	574	74	4	194
N5345	5342T004 Fyzioterapie	PS	117	0	102	24	64	14	8	0	15
N5341	5341T016 Oš. péče v interních oborech	PS	24	0	20	19	1	0	0	0	6
N5341	5341T016 Oš. péče v interních oborech	KS	53	0	42	38	4	0	0	0	25
N5345	5345T036 Int. péče v porodní asistenci	PS	15	0	12	10	2	0	0	0	6
N5345	5345T036 Int. péče v porodní asistenci	KS	65	0	60	23	13	24	4	0	23
Navazující magisterské studijní programy celkem:			274	0	236	114	84	38	12	0	75
STUDIJNÍ PROGRAMY FZV UP CELKEM:			1551	37	1293	297	384	612	86	4	269

Podrobné statistické vyhodnocení průběhu přijímacích zkoušek:

<http://portal.upol.cz/prijimacky/index.html>

Vysvětlivky: PS - prezenční forma studia KS - kombinovaná forma studia,
* stav před přezkumným řízením

Bakalářské studijní programy : OŠETŘOVATELSTVÍ
PORODNÍ ASISTENCE
SPECIALIZACE VE ZDRAVOTNICTVÍ

Studijní obory: VŠEOBECNÁ SESTRA (prezenční /kombinovaná forma)
PORODNÍ ASISTENTKA (prezenční /kombinovaná forma)
RADIOLOGICKÝ ASISTENT (prezenční forma)
FYZIOTERAPIE (prezenční forma)

VÝBĚR ZE SPOLEČENSKÝCH A PŘÍRODNÍCH VĚD VČETNĚ PROVĚŘENÍ OSP

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Která z uvedených technik nepatří mezi typy kvantitativního výzkumu?

- A) experiment
- B) dotazník
- C) škálování
- D) výzkum životního příběhu**

Který sociolog se proslavil tezí o „železném zákonu oligarchie“?

- A) É. Durkheim
- B) M. Weber
- C) R. Michels**
- D) K. Marx

Kdo z uvedených byl autorem tvrzení, že „obyvatelstvo roste geometrickou řadou, kdežto prostředky k existenci pouze aritmetickou“?

- A) T. R. Malthus**
- B) A. Rosenberg
- C) J. A. Gobineau
- D) G. V. de Lapouge

Myšlenkový proces, kdy z jednotlivého (faktu, pozorování apod.) usuzujeme na obecné (pravidlo, zákonitost), nazýváme:

- A) dedukce
- B) analogie
- C) indukce**
- D) komparace

Alfreda Adlera, tvůrce tzv. individuální psychologie, řadíme do (vyberte jeden ze směrů moderní psychologie)

- A) hlubinná psychologie**
- B) existenciální psychologie
- C) humanistická psychologie
- D) kognitivní psychologie

Termínem posturika (popř. posturologie) označujeme vědní disciplínu zabývající se jednou oblastí neverbální komunikace, a to:

- A) pohledy očí
- B) tělesným kontaktem, dotekem
- C) výrazy tváře
- D) postoji těla**

Dva českoslovenští prezidenti byli profesory sociologie:

- A) Beneš a Havel
- B) Hácha a Husák
- C) Masaryk a Beneš**
- D) žádný nebyl sociolog

Při rozdělení Československa v roce 1992 sehrála rozhodující úlohu za stranu českou a slovenskou dvojice politiků:

- A) Mečiar - Klaus
- B) Čarnogurský - Pithart
- C) Dubček - Zeman
- D) Fico - Gross

Jakou jednotku má látkové množství (n)?

- A) g
- B) mol
- C) kg.mol⁻¹
- D) ml

Co se děje při oxidaci s oxidačním číslem centrálního prvku?:

- A) v průběhu procesu se střídavě zvyšuje a snižuje
- B) snižuje se
- C) zvyšuje se
- D) nemění se

V které fázi buněčného cyklu zaniká jaderná membrána?

- A) profáze
- B) metafáze
- C) anafáze
- D) telofáze

Přírodní výběr:

- A) umožňuje vyšlechtění plemen a odrůd
- B) umožňuje přežít nejlépe adaptovaným jedincům
- C) umožňuje přežít nejsilnějším jedincům
- D) vede k hromadění nevýhodných odchylek

Mechanický oscilátor je:

- A) zařízení, které volně kmitá
- B) těleso tlumící kmitání
- C) nekmitající těleso
- D) přístroj měřící kmitání

Motocykl se rozjíždí z klidu se stálým zrychlením 4m.s⁻². Jakou dráhu ujede motocykl za 10 sekund od začátku pohybu:

- A) 20 m
- B) 40 m
- C) 200 m
- D) 400 m

Která z dvojic slov je ve stejném nebo blízkém vztahu ke dvojici bylina – babyka?

- A) lýko - laso
- B) sýček - sýr
- C) pelyněk – patison
- D) výr – voliéra

Doplňte číselnou řadu: 8723 3872 2387 ?

- A) 7238
- B) 8327
- C) 2873
- D) 3278

V roce 2010 snížil zřizovatel svůj příspěvek o 10%, tedy o 3,38 milionu korun. Kolik přispíval před snížením?

- A) 33,80 milionu
- B) 30,42 milionu
- C) 37,18 milionu
- D) nelze zjistit

V družstvu gymnastů je pět mužů. Víme, že: Zdeněk je menší než Milan, Libor je větší než Václav, Jiří je menší než Zdeněk, Milan je větší než Libor, Václav je menší než Zdeněk, Jiří je menší než Milan, Libor je menší než Zdeněk, Václav je větší než Jiří, ale menší než Milan. Které tvrzení z toho vyplývá?

- A) Nelze s jistotou určit, kdo je největší.
- B) Víme přesně, kdo je největší a nejmenší, ale další pořadí nevíme.
- C) Známe právě tři nejmenší gymnasty.**
- D) Známe nejmenšího gymnastu.

Doplněte nejvhodnějšími slovy: „Vládní specialisté na potírání drog ____ plán, jak v Česku v příštích letech ____ počet uživatel lehkých drog. „

- A) vymysleli, nezvýšit
- B) schválili, polapit
- C) přednesli, vynulovat
- D) sepsali, snížit**

BIOLOGIE ČLOVĚKA (SOMATOLOGIE)

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Příčinou svalové únavy je

- A) Hormonální nedostatečnost
- B) Nedostatek kyseliny mléčné
- C) Nahromadění glukózy
- D) Nahromadění zplodin metabolismu**

Bakterie v tlustém střevě

- A) Se objevují při určitém druhu potravy, při jiném mizí
- B) Jsou kvasné a hnilobné**
- C) Vytváří vitamíny D a A
- D) Způsobují zpomalení trávení a zácpu

V místě synapse

- A) Se neurony dotýkají
- B) Je přítomna stálá zásoba neurotransmiteru
- C) Je přiblížen axon na dendrit, nebo axon na tělo dalšího neuronu**
- D) Je uvolňován mediátor vždy pouze z jednoho váčku

Ve které části mozku je primární ústředí pro čich?

- A) Ve spánkovém laloku mozkové kůry
- B) Na spodní ploše čelních laloků**
- C) V kůře temenních laloků
- D) V týlním laloku mozkové kůry

Jsou uvedena tvrzení správná, nebo ne?

- 1. Horní dutá žíla přivádí odkysličenou krev z orgánů hlavy, krku a z horní končetiny do pravé srdeční síně.**
- 2. Dolní dutá žíla odvádí odkysličenou krev z dolní končetiny, z pánve a z pánevních orgánů.**

- A) 1=ano; 2=ne; B) 1=ne; 2=ano; **C) 1=ano; 2=ano;** D) 1=ne; 2=ne;

Monocyty

- A) Se mění na fagocytující makrofágy**
- B) Patří mezi nejmenší leukocyty
- C) Mají v cytoplazmě barvitelná granula
- D) Působí při zástavě krvácení

Přiřadte k sobě správné termíny (významově, funkčně, anatomicky):

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| A. Gliová buňka | 1. Axon |
| B. Odstředivý výběžek neuronu | 2. Dendrit |
| C. Dostředivý výběžek neuronu | 3. Astrocyt |
| D. Mediátor | 4. Schwannova buňka |
| E. Pochva nervového vlákna | 5. Acetylcholin |

A) A4, B2, C1, D5, E3

B) A3, B1, C2, D5, E4

C) A3, B1, C2, D4, E5

D) A4, B2, C1, D3, E5

Vysvětlete výrazy, vztahující se k vývoji dítěte:

- | | |
|--------------------|--|
| A. Botallova dučej | 1. Vazivová blána – lupínek – mezi lebečními kostmi novorozence |
| B. Fontanella | 2. Pupek |
| C. Umbilicus | 3. Céva, spojující během prenatálního vývoje plicní kmen a aortu |

A) A1, B2, C3

B) A1, B3, C2

C) A3, B2, C1

D) A3, B1, C2

Oplozené lidské vajíčko

- A) Postupuje vejcovodem 18 dní
- B) Po čtyřech až šesti dnech se uhnizďuje v děložní sliznici**
- C) Prochází vejcovodem během ischemické fáze menstruačního cyklu
- D) Prodělává první redukční meiotické dělení

Příčinou žlutého zbarvení pokožky (ikteru) je

- A) Snížené vyměšování pankreatického hormonu
- B) Porucha glycidového metabolismu
- C) Porucha srážení krve
- D) Choroba jater**

Tkáňové hormony

- A) Mají všechny jednotnou chemickou strukturu
- B) Jsou k cílové tkáni vždy přinášeny krví
- C) Vznikají mimo jiné v trávicí trubici, v ledvinách a v CNS**
- D) Mají vždy účinek jen na nejbližší tkáň od místa svého vzniku

Které z popsaných účinků mají uvedené hormony?

- | | |
|----------------|------------------------------------|
| A. Prolaktin | 1. Regulace hladiny vápníku v krvi |
| B. Parathormon | 2. Regulace glykemie |
| C. Inzulín | 3. Regulace průběhu porodu |
| D. Progesteron | 4. Regulace vývoje mléčné žlázy |
| E. Oxytocin | 5. Těhotenský hormon |

A) A3, B1, C2, D5, E4

B) A4, B1, C2, D5, E3

C) A4, B2, C1, D5, E3

D) A4, B1, C2, D3, E5

Mitóza

- A) Je nepřímé dělení buněk**
- B) Je redukční dělení buněk
- C) Se skládá ze dvou dělení po sobě
- D) Je urychlována cytostatiky

Nejmenší regenerační schopnost má

- A) Krycí epitel
- B) Žlázový epitel
- C) Resorpční epitel
- D) Smyslový epitel**

Při inervaci srdce

- A) Sympatikus snižuje výkonnost srdce
- B) Parasympatikus vede ke snížení počtu systol**
- C) Není regulována srdeční frekvence
- D) Vede zvýšený vliv parasympatiku k tachykardii

Navazující magisterský studijní program: SPECIALIZACE VE ZDRAVOTNICTVÍ
Studijní obor: FYZIOTERAPIE

KINEZIOLOGIE

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Vyber nejsprávnější doplnění tvrzení: Kolodiafyzární úhel kyčle se během postnatálního vývoje

- A) **zmenšuje až na cca 126 st.**
- B) zvětšuje až na cca 126 st.
- C) v zásadě příliš nemění.
- D) variabilně mění mezi 120 až 130 stupni.

Součástí klinického obrazu při poškození mozečku v zásadě **nebývá**

- A) hemiparéza homolaterálně ke straně léze.
- B) dysmetrie.
- C) **bolest.**
- D) dysartrie.

Vzdálenost od trnu C7 po trn L5, měřená při funkčních testech (rozvíjení páteře), se označuje jako

- A) Ottova.
- B) **Stiborova.**
- C) Čepojova.
- D) Schoberova.

Vyber nejsprávnější tvrzení o BMI (Body Mass Index):

- A) Vypočítá se jako index podílu hmotnosti (kg) a druhá mocnina hodnoty výšky těla (cm).
- B) Výsledek BMI (v kg/cm²) u konkrétních osob obvykle nekoreluje s klinickým obrazem.
- C) **BMI je pouhý statistický nástroj, u konkrétních osob se klinický stav obvykle významně liší od významu naměřené hodnoty BMI.**
- D) Výsledek BMI (v kg/cm²) u konkrétních osob významně koreluje s klinickým obrazem.

Dědičnost krevních skupin (systém AB0) je příkladem

- A) **mendelovské (monogenní) dědičnosti.**
- B) heterochromosomální dědičnosti.
- C) polygenní dědičnosti.
- D) neúplné dominance.

Pinocytóza je schopnost buněk

- A) **Pohlcovat kapičky tekutiny v okolí buňky**
- B) Tvořit dlouhé výběžky cytoplasmy
- C) Shlukovat lymfocyty
- D) Pohlcovat pevné částice v okolí buňky (např. bakterie)

V elektrodiagnostice pojem akomodační kvocient označuje

- A) poměr intenzity při dráždění dvěma různými délkami impulsu.
- B) **poměr intenzity při dráždění šikmým a pravouhlým impulsem.**
- C) doba, po kterou drážděním opakovanými impulsy ještě vyvoláme svalový záškub.
- D) nejnižší intenzita, kterou je možné vyvolat svalový záškub.

DNA se v buňce vyskytuje v

- A) lyzosomech.
- B) endoplasmatickém retikulu.
- C) **jádře.**
- D) ribosomech.

Vyber nejvhodnější termín pro morfologické a funkční spojení dvou neuronů:

- A) Neuronální fúze
- B) Interneuron
- C) Synapse**
- D) Neuroplate

Svalová síla (MVC - *maximal voluntary contraction*) **nejméně** závisí (z uvedených faktorů) na

- A) tělesné hmotnosti.
- B) pohlaví.
- C) tělesné výšce.**
- D) věku.

VŠEOBECNÝ PŘEHLED (VČETNĚ PROVĚŘENÍ OSP)

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Švýcarsko: (Vyber nesprávné tvrzení)

- A) Je součástí schengenského prostoru.
- B) Není v EU.
- C) Je v EU ale není součástí schengenského prostoru.**
- D) Je konfederací 23 kantonů.

Vyber pravdivé z uvedených popisů neznámějších pojmů z informatiky: "bit" (*bit*) a "byte" (*byt*):

- A) Bit je jednotka informace, složená z osmi bytů.
- B) Bit je základní jednotka informace, nabývá hodnoty 0 nebo 1.**
- C) Bit je nejmenší adresovatelný prvek v paměti počítače.
- D) Byte je základní jednotka informace, nabývá hodnoty 0 nebo 1.

Která z dále uvedených univerzit je nejstarší na světě

- A) Cambridge (GB, Anglie)
- B) Coimbra (Portugalsko)
- C) Praha
- D) Bologna (Itálie)**

„Zlatý řez“:

- A) Proporční poměr, který se obvykle považuje za „ideál krásy“ = 3:2
- B) Technika zobrazení (v malířství, fotografii, atd.), vystihující „osovou harmonii“ zobrazeného.
- C) Technika zobrazení (v malířství, fotografii, atd.), vystihující „ideální rysy“ zobrazeného.
- D) Proporční poměr, který se obvykle považuje za „ideál krásy“ = 1:1,618.**

Pravdivé tvrzení z „pravidel šachu“ :

- A) Věž se pohybuje podobně jako královna po řadách a sloupcích ale po diagonálách jen „stejně barvy“.
- B) Základní (výchozí) postavení bílých figur je na 1. a 2. řadě, černých figur pak na 7. a 8. řadě.**
- C) Jezdec se pohybuje skoky ve tvaru písmene L (dvě pole rovně a jedno stranou, resp. jedno pole rovně a dvě stranou) pokud nestojí na mezilehlých polích jiné kameny.
- D) Pěšec nemůže brát soupeřův kámen, který je na diagonálně sousedícím poli před tímto pěšcem.

Určete dvojici čísel, jejichž rozdíl je 15 a součet je 109

- A) 78, 93
- B) 78, 93
- C) 49, 64
- D) 47, 62**

Pojmem *konotace* vyjadřujeme

- A) nesmysl.
- B) další „významový odstín“, doplňující základní význam určitého slova.**
- C) další výklad určitého slova, který může být zdánlivě protichůdný (protimluv).
- D) protimluv.

“Mega rychlý“ kolotoč (prostě kotouč, co se rychle točí) se za 10 sekund otočí 2 krát. Kolikrát se otočí za 5 minut?

- A) 20
- B) 30
- C) 45
- D) 60**

Porovnejte následující čísla: A je dvanáct procent z 850, B je patnáctina z 1000 a C je stočtyřicet procent z 80. Které z uvedených řešení je správné?

- A) $C < A < B$
- B) $A < C < B$
- C) $B < A < C$**
- D) $A < B < C$

Při fotografování mohou ručním nastavením „clony“ ovlivnit

- A) ostrost (zaostření) snímku.
- B) intenzitu osvětlení snímku**
- C) dobu osvětlení snímku.
- D) číslo ISO.

Navazující magisterský studijní program: **OŠETŘOVATELSTVÍ**

Studijní obor: **OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INTERNÍCH OBORECH** (prezenční /kombinovaná forma)

OŠETŘOVATELSTVÍ A OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INTERNĚ, CHIRURGII A PEDIATRII

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Klasifikační systém ošetřovatelských intervencí NIC - Nursing Intervention Classification:

- A. je složen z ošetřovatelských diagnóz, které vyjadřují problém pacienta
- B. obsahuje výsledky ošetřovatelské péče a jejich indikátory, kterými se měří efekt péče
- C. obsahuje nezávislé činnosti, které sestra vykonává v rámci poskytování přímé i nepřímé péče o pacienta
- D. zahrnuje nezávislé a závislé činnosti, které sestra vykonává v rámci poskytování přímé i nepřímé ošetřovatelské péče**

Mezi charakteristiky funkční metody poskytování ošetřovatelské péče nepatří:

- A. poskytování péče metodou ošetřovatelského procesu**
- B. poskytování péče založené na modelu produktivity a výkonnosti
- C. poskytování péče vycházející z vědeckého managementu
- D. poskytování péče různými kategoriemi ošetřovatelského personálu

Vředová choroba duodena se typicky projevuje:

- A. výskytem bolesti nalačno v abdominální oblasti**
- B. výskytem bolesti po jídle v abdominální oblasti
- C. kontinuální bolestivostí v abdominální oblasti
- D. křečovitou bolestivostí v abdominální oblasti

Suché chropy při poslechu plic se typicky vyskytují u:

- A. bronchopneumonie
- B. astma bronchiale**
- C. bronchiaektázií
- D. edému plic

Head up tilt test slouží k diagnostice:

- A. zmatenosti
- B. poruch paměti
- C. **synkopy**
- D. kómatu

Hepatojugulární reflux je přítomný

- A. u **pravostranného srdečního selhání**
- B. u levostranného srdečního selhání
- C. u cirhózy jater
- D. u refluxní choroby jícnu

Nocicepce je základem

- A. buněčného jádra
- B. smyslových orgánů
- C. **bolestivého vjemu**
- D. spodiny rány

Chloridy jsou

- A. **hlavním aniontem extracelulární tekutiny**
- B. hlavním intracelulárním kationtem
- C. hlavním extracelulárním kationtem
- D. hlavním intracelulárním aniontem

Pacient zaujímá polohu pŕlměsíce. Tato poloha je vhodná při chorobách

- A. zařivacího traktu
- B. **dýchacích cest a plíc**
- C. urogenitálního traktu
- D. centrálního nervového systému

Novorozenecké screeningové vyšetření je zaměřeno na vyhledávání chorob, mezi nejdůležitější patří:

- A. kongenitální hypertyreóza, fenyktonurie, hyperfenylalaninemie
- B. kongenitální hypertyreóza, cystická fibróza, kongenitální adrenální hyperplazie
- C. kongenitální hypotyreóza, lupus, kongenitální adrenální hyperplazie
- D. **kongenitální hypotyreóza, cystická fibróza, fenyktonurie**

KOGNITIVNÍ DOVEDNOSTI A VŠEOBECNÝ SPOLEČENSKÝ PŘEHLED

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Která dvojice slov je nejpodobnější dvojici *nástěnka* : *špendlík*?

- A. asfalt : čára
- B. trávník : sekačka
- C. hrnek : lžička
- D. **moře : bójka**

Doplňte: Projekt státních maturit se zase ořásá v ____.

- A. zákonech
- B. **základech**
- C. senátu
- D. nitru

Najděte synonymum ke slovu slušný

- A. vnímavý
- B. sprostý
- C. elegantní
- D. **solidní**

Z pravidel k deskové hře. Příprava hry: Zamíchejte 18 nových kartiček krajiny s ostatními. Všechny karty pak můžete umístit lícem dolů do zásobníku. Všichni hráči dostanou stejný počet dílků věží. Přesný počet závisí na počtu hráčů.

- 2 hráči:** 10 dílků
- 3 hráči:** 9 dílků
- 4 hráči:** 7 dílků
- 5 hráčů:** 6 dílků
- 6 hráčů:** 5 dílků

Vyberte nesprávný závěr.

- A. Mezi hráče se rozdělují dílky věže, ale i kartičky krajiny.**
- B. Jeden hráč může při různých hrách dostat vždy jiný počet dílků věží.
- C. V zásobě hry musí být nejméně 30 dílků věží.
- D. Není možné, aby na začátku dané hry měli hráči různý počet dílků věží.

Gabriel Laub řekl: „*Učíme se po celý život. Až na školní léta.*“ Najděte vhodný ekvivalent.

- A. Seneca: „*Non schoale sed vitae discimus. - Neučíme se pro školu, ale pro život.*“
- B. Bez autora: „*Učitel ti může otevřít dveře, ale vstoupit do nich musíš ty sám.*“
- C. Kurt Götz: „*Čas je dobrý učitel. Škoda jen, že ho nikdo z jeho žáků nepřežije.*“
- D. Jára Cimrman: „Život je nejlepší školou života.“**

Cena plynu v lednu 2008 stoupla o 15%, posléze byla o dva měsíce později opět o 15% snížena. Určete, kdy byl plyn nejlevnější.

- A. do ledna 2008, a pak znovu po březnu 2008
- B. do ledna 2008
- C. mezi lednem a březnem 2008
- D. po březnu 2008**

Zdravotnická dokumentace může být:

- A. za podmínek stanovených zákonem č. 372/2011 dostupná v českém jazyce
- B. za podmínek stanovených zákonem č. 372/2011 vedena pouze v elektronické podobě
- C. za podmínek stanovených zákonem č. 372/2011 vedena pouze v listinné podobě
- D. za podmínek stanovených zákonem č. 372/2011 vedena v listinné nebo elektronické podobě nebo v kombinaci obou těchto podob**

Najděte k úryvku nejvhodnější navazující větu.

Poprvé v historii českého zdravotnictví se pacienti domáhají léčby soudně. Za devět pacientů s roztroušenou sklerózou, kterým odmítla biologickou léčbu Krajská zdravotní a.s., podá právník návrh na vydání předběžného opatření.

- A. To by umožnilo, aby u nich byla léčba zahájena.**
- B. VZP potvrdila, že Krajská zdravotní a.s. je jejím smluvním zařízením a pacienti léčit musí.
- C. Spor o poskytnutí léčby v jiném případě rozhodoval loni v září Ústavní soud.
- D. V Česku je zhruba 18 000 pacientů s roztroušenou sklerózou.

Z Ostravy a Olomouce proti sobě vyjíždějí dva vlaky. Ten z Ostravy, osobní, jede průměrnou rychlostí 60 km/h, vlak InterCity z Olomouce průměrnou rychlostí 105 km/h. Po přibližně jaké době se oba vlaky potkají?

- A. po 25 minutách
- B. po 38 minutách**
- C. po 52 minutách
- D. po 1 hodině a 5 minutách

Porovnejte hodnoty A a B, jestliže se jedná o rovnostranný trojúhelník o délce strany 21,5 cm:

A: úhel |BCA|
B: úhel |CAB|

- A. $A > B$
- B. $A < B$
- C. $A = B$**
- D. nelze určit, která hodnota je větší

Navazující magisterský studijní program: SPECIALIZACE VE ZDRAVITNICTVÍ
Studijní obor: INTENZIVNÍ PÉČE V PORODNÍ ASISTENCI (prezenční /kombinovaná forma)

ODBORNÉ ZNALOSTI Z OBORU PORODNÍ ASISTENCE

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Jaké fáze prodělává novorozenec při hledání prsu (Breast crawl) po položení na břicho matky?

- A. **orofaciální, pohyb dolních končetin, pohyb horních končetin, slinění**
- B. pohyb dolních končetin, orofaciální, pohyb horních končetin, slinění
- C. slinění, pohyb dolních končetin, pohyb horních končetin, orofaciální
- D. pohyb horních končetin, pohyb dolních končetin, slinění, orofaciální

Ovlivňuje příjem tekutin matky produkci mateřského mléka?

- A. **zvýšený příjem tekutin nemá vliv na produkci mléka**
- B. zvýšený příjem tekutin o 25 % zvyšuje produkci mléka
- C. zvýšený příjem tekutin má vliv na produkci mléka
- D. zvýšený příjem tekutin o 50 % zvyšuje produkci mléka

Jaké jsou charakteristiky direktivního/řízeného tlačení při porodu?

- A. **nádech, otevřená glottis, tlačí z klidového respiračního objemu, Valsalvův manévr, bránice směřuje dolů, zvýšený intrauterinní tlak, snížený srdeční výdej**
- B. nádech, uzavřená glottis, tlačí z klidového respiračního objemu, Valsalvův manévr, bránice směřuje dolů, zvýšený intrauterinní tlak, snížený srdeční výdej
- C. nádech, uzavřená glottis, Valsalvův manévr, bránice směřuje nahoru, zvýšený intrauterinní tlak, snížený srdeční výdej
- D. výdech, otevřená glottis, Valsalvův manévr, bránice směřuje dolů, snížený intrauterinní tlak, zvýšený srdeční výdej

Jediný pánevní rozměr, který lze měřit při vaginálním vyšetření, je asi o 2 - 2,5 cm větší než conjugata obstetrica. Jedná se o:

- A. **conjugata diagonalis**
- B. diameter recta aditus pelvis (přímý průměr pánevního vchodu)
- C. diameter transversa aditus pelvis (příčný průměr pánevního vchodu)
- D. diameter recta exitus pelvis (přímý průměr pánevního východu)

V graviditě:

- A. se zvětšuje objem krve a současně dochází k vzestupu koncentrace hemoglobinu, leukocytů a trombocytů
- B. se objem krve nemění, nastává však pokles hemoglobinu a vzestup leukocytů, při čemž hodnoty trombocytů se nemění
- C. **se zvětšuje celkový objem krve, množství leukocytů narůstá, koncentrace hemoglobinu klesá, počet trombocytů se nemění**
- D. je vzestup objemu krve doprovázen vzestupem koncentrace trombocytů v rámci prevence krevních ztrát za porodu, hodnoty ostatních parametrů (hemoglobin, leukocyty) se nemění

Relaxace děložní svaloviny v průběhu těhotenství je dána vlivem:

- A. estrogenů
- B. alfa fetoproteinu
- C. choriongonadotropinu
- D. **progesteronu**

Hlavním zdrojem estrogenů v těhotenství je:

- A. vaječník
- B. hypofýza
- C. žluté tělísko
- D. **placenta**

HCG choriongonadotropin je produkován:

- A. vaječníkem
- B. hypofýzou
- C. **trofoblastem**
- D. játry plodu

Indiferentní naléhání hlavičky plodu znamená že:

- A. šípový šev je ve stejné vzdálenosti od promontoria i od symfýzy
- B. **malá i velká fontanela jsou ve stejné výši**
- C. hlavička naléhá na střed pánevního vchodu
- D. hlavička již provedla flexi a vedoucím bodem se stala malá fontanela

Na pánevní vchod naléhají hýždě plodu a vedle nich jsou hmatné i obě nožky plodu. Jedná se o:

- A. **tzv. úplný konec pánevní**
- B. neúplný konec pánevní - řitní polohu
- C. neúplný konec pánevní, polohu nožkami
- D. úplný konec pánevní – řitní polohu

KOGNITIVNÍ DOVEDNOSTI A VŠEOBECNÝ SPOLEČENSKÝ PŘEHLED

V následujících otázkách je vždy jedna z nabídnutých odpovědí správná (vyznačeno tučně).

Pokud platí $a=2b$, $b=3c$ a $c=2$, čemu je rovno $2c+a-b$?

- A. 6
- B. 8
- C. **10**
- D. 12

Doplňte číselnou řadu: 4 12 36 108 ?

- A. 216
- B. 316
- C. 322
- D. **324**

Najděte k úryvku nejvhodnější navazující větu.

Poprvé v historii českého zdravotnictví se pacienti domáhají léčby soudně. Za devět pacientů s roztroušenou sklerózou, kterým odmítla biologickou léčbu Krajská zdravotní a.s., podá právník návrh na vydání předběžného opatření.

- A. **To by umožnilo, aby u nich byla léčba zahájena.**
- B. VZP potvrdila, že Krajská zdravotní a.s. je jejím smluvním zařízením a pacienty léčit musí.
- C. Spor o poskytnutí léčby v jiném případě rozhodoval loni v září Ústavní soud.
- D. V Česku je zhruba 18 000 pacientů s roztroušenou sklerózou.

Cena plynu v lednu 2008 stoupla o 15%, posléze byla o dva měsíce později opět o 15% snížena. Určete, kdy byl plyn nejlevnější.

- A. do ledna 2008, a pak znovu po březnu 2008
- B. do ledna 2008
- C. mezi lednem a březnem 2008
- D. **po březnu 2008**

Co chtěl říct Sigmund Freud svým výrokem: „Vzdáte-li se kouření, pití a milování, nebudete ve skutečnosti žít déle, ale jen vám to tak bude připadat.“

- A. Zdravým způsobem života budeme žít déle.
- B. Delší život bez neřestí je jen optickým klamem.
- C. Nezdravým způsobem života budeme žít déle.
- D. **Bez kouření, pití a milování se člověk bude nudit.**

Doplň logickou řadu C - ? – F – I – M - R

- A. Z
- B. **D**
- C. E
- D. F

Které přísloví je nejpodobnější k „Práce kvapná málo platná.“?

- A. Bez práce nejsou koláče.
- B. Lež má krátké nohy.
- C. Ranní ptáče dál doskáče.
- D. **Dvakrát měř, jednou řež.**

Za tři státy (Belgii, Česko a Německo) běžely tři sportovkyně (Květa, Libuše, Milena). Libuše neběžela za Německo a Květa byla Češka. Za který stát běžela Milena?

- A. Česko
- B. Belgii
- C. **Německo**
- D. nelze ze zadání vyvodit

Gabriel Laub řekl: „Učíme se po celý život. Až na školní léta.“ Najděte vhodný ekvivalent.

- A. Seneca: „Non schoale sed vitae discimus. - Neučíme se pro školu, ale pro život.“
- B. Bez autora: „Učitel ti může otevřít dveře, ale vstoupit do nich musíš ty sám.“
- C. Kurt Götz: „Čas je dobrý učitel. Škoda jen, že ho nikdo z jeho žáků nepřežije.“
- D. **Jára Cimrman: „Život je nejlepší školou života.“**

Najděte k čínskému pořekadlu „Každý, kdo mi lichotí, je mým nepřítelem. Každý, kdo mne kritizuje, je mým učitelem.“ vhodný ekvivalent.

- A. **Chybami se člověk učí.**
- B. Usnul na vavřínech.
- C. Nikdy jsem nedopustil, aby škola stála v cestě mému vzdělání.
- D. Mluvití stříbro, mlčeti zlato.